

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. DA VINCI”LIMATOLA

PLESSO DI LIMATOLA FRASSO E DUGENTA

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

- I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono riportati nel documento di valutazione.
- I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
 - a) In via di prima acquisizione
 - b) Base
 - c) Intermedio
 - d) Avanzato

OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO 2021.2022

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME Primo quadrimestre				
ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.				
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe				
Leggere a voce alta e silenziosamente frasi e brevi testi rispettando la punteggiatura				
Scrivere parole e brevi frasi applicando le conoscenze ortografiche apprese				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME				
STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti				
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e orientarsi attraverso punti di riferimento				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti e strumenti				
Eseguire semplici brani vocali				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano				
Comprendere le strutture linguistiche presentate.				
Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia adeguata				
Scrivere parole associate alle immagini				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.				
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)				
. Partecipare a momenti educativi formali ed informali				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME				
MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Riconoscere i numeri in diversi contesti di esperienza ed abbinare simboli numerici a classi di insiemi				
Ordinare, rappresentare e confrontare numeri sulla retta numerica				
descrivere un ambiente utilizzando in modo appropriato i riferimenti spaziali rispetto a se' , agli oggetti e ai componenti dell'ambiente stesso				
classificare e raggruppare elementi secondo una qualita' rilevabile				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME				
SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Osservare la realta' circostante, formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni sui fenomeni osservati				
Utilizzare i cinque sensi per esplorare e conoscere la realta' attraverso l'esperienza				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME				
TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Osservare, comprendere e descrivere la funzione di strumenti scolastici di uso quotidiano				
Realizzare semplici manufatti con materiali di uso comune				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e/o fantastiche ed emozioni				
Rispettare le regole in situazioni di gioco e non				

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e uniche

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE
Primo quadrimestre**

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
. Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti				
Ascoltare, comprendere e raccontare discorsi, testi narrativi, storie e vissuti personali cogliendone il senso e le informazioni principali				
Padroneggiare la lettura sia ad alta voce che silenziosa e autonomo				
Leggere e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni principali e il senso globale				
Comprendere ed utilizzare nuovi vocaboli per ampliare il patrimonio lessicale				
Scrivere testi sotto dettatura e produrre semplici frasi rispettando le principali regole ortografiche				
Riconoscere gli elementi essenziali di una frase e le principali parti del discorso				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti				
Rappresentare eventi e periodi sulla linea del tempo Saper operare un'iniziale classificazione delle fonti storiche				
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti. e				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e orientarsi attraverso punti di riferimento				
. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane..				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				
Potenziare le abilità grafico-espressive.				
Individuare i principali elementi di un'opera d'arte				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori Eseguire semplici brani vocali				
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti e strumenti				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere semplici parole, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano..				
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori				
Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate				
Produrre parole e semplici frasi.				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.				
Conoscere e rispettare le regole stabilite anche in momenti emergenziali				
Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.				
Partecipare a momenti educativi formali ed informali				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.				
Rispettare le regole del contesto scolastico				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE				
MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Leggere, scrivere e operare con i numeri (naturali e decimali), sviluppando la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta numerica				
Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando i relativi algoritmi				
Eseguire e verbalizzare procedure di calcolo mentale e scritto con i numeri naturali				
Comunicare la posizione del proprio corpo e degli oggetti nello spazio fisico usando gli indicatori topologici				
Utilizzare precise indicazioni per eseguire semplici percorsi				
Riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure				
Costruire modelli geometrici utilizzando strumenti di disegno e di misurazione				
. Risolvere problemi pratici utilizzando strategie				
. Descrivere il procedimento eseguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria				
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE				
SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi				
Eseguire semplici esperimenti per verificare le proprie ipotesi				
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente				
Individuare e adottare comportamenti idonei alla salvaguardia dell'ambiente				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e analizzare gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzate nell'ambiente di vita e nelle attività dei fanciulli classificandoli in base alle loro caratteristiche e funzioni				
Realizzare modelli di manufatti d'uso comune indicando i materiali idonei alla loro realizzazione				
Applicare semplici istruzioni e procedure d'uso tipiche dei mezzi di comunicazione.				
Conoscere il riciclaggio e il riutilizzo di materiali vari per la realizzazione di oggetti				
Operare e manipolare oggetti e materiali di diversa consistenza osservare immagini al fine di acquisire informazioni.				
Operare, manipolare e discriminare oggetti e materiali di diversa consistenza				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro				
Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche)				
Utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni				
Rispettare le regole in situazioni di gioco e non				
Organizzare e realizzare giochi singoli, a coppia e in squadra				
Percepire, attraverso il gioco, un senso di benessere psico-fisico				
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unic

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA				
CLASSI TERZE				
Primo quadrimestre				
ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.				
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta				
Leggere testi (narrativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.				
Produrre semplici frasi /o testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.				
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella propria produzione scritta				
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.				
Riassumere semplici testi				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA				
CLASSI TERZE				
STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rappresentare eventi e periodi sulla linea del tempo				
Saper operare un'iniziale classificazione delle fonti storiche Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato				
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.				
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni				
Individuare e riconoscere gli elementi fissi e mobili, fisici ed antropici d un paesaggio				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				
Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico- artistici				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori				
Eeguire semplici brani vocali				
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti e strumenti.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI, TERZE**

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano				
Comprendere le strutture linguistiche presentate.				
Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia adeguata				
Interagisce con un compagno e l'insegnante utilizzando espressioni adatte in classe.				
Scrivere parole e semplici frasi				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.				
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)				
Conoscere e rispettare le regole stabilite anche in momenti emergenziali				
Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.				
Partecipare a momenti educativi formali ed informali				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE				
MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Leggere, scrivere e operare con i numeri (naturali e decimali), sviluppando la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione				
Eeguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando i relativi algoritmi				
Riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure				
Risolvere problemi pratici utilizzando strategie .				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi,schemi e tabelle				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE				
SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Conoscere e applicare il metodo scientifico in semplici esperienze				
Riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi-				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Classificare i vari tipi di materiali e le proprietà che li compongono				
Conoscere le fasi di processo produttivo				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro				
Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche)				
Utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni				
Rispettare le regole in situazioni di gioco e non				
Organizzare e realizzare giochi singoli, a coppia e in squadra				
Percepire, attraverso il gioco, un senso di benessere psico-fisico				
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.				
. Usare, nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.				
Ricerca informazioni di testi di diversa natura e provenienza, per scopi grafici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.				
. Produrre racconti scritti di esperienze personali vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni.				
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente e correggere eventuali errori nella propria produzione scritta.				
. Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relative ad argomenti conosciuti ,pronunciate lentamente e chiaramente.				
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Leggere e comprendere semplici testi in L2.				
Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe o in famiglia.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate usando il sistema di misura occidentale del tempo storico a.C. /d.C.				
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi ,utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche in forma scritta.				
Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarle in un quadro storico.				
Leggere una carta storico geografica, usare cronologie e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate				
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società anche in rapporto al presente, ricavando informazioni da grafici ,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultando testi di vario genere.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare territori attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta				
Acquisire il concetto di regione geografica(fisica,) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano				
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e				

comunicare la realtà percepita.				
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici				
Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.				
Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stilo dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.				
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici				
Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.				
Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stilo dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE**

RELIGIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Individuare tra le caratteristiche di un popolo quelle che riguardano la religione.				
Collocare nello spazio e nel tempo alcune religioni politeiste.				
Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza.				

Conoscere le caratteristiche principali dei vangeli e i relativi autori.				
Riconoscere la situazione sociale politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.				
Riconoscere il senso religioso della festa del Natale dell'uomo di oggi.				
Riconoscere e rispettare le regole del vivere comune nelle diverse religioni.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE -**

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali ; riconoscere il valore posizionale delle cifre.				
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. Applicare procedure e strategie di calcolo mentale e scritto utilizzando le proprietà delle operazioni.				
-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche , identificando elementi significativi ,simmetrie e determinandone le misure.				
- Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadre,...)				
- Comprendere il testo di un problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE -**

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, somiglianze e differenze				
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.				
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti				

all'azione modificatrice dell'uomo.				
- Conoscere ed applicare norme comportamentali a tutela della propria salute e dell'ambiente.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE -**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ,sa ricavare informazioni utili su caratteristiche e proprietà.				
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento.				
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.				
- Conoscere il valore del recupero e riutilizzo di vari materiali per la realizzazione di oggetti con funzioni diverse, produce semplici modelli e rappresentazioni.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE -**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimere la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in relazione a sé, agli oggetti , agli altri.				
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.				
-Percepire, attraverso il gioco, un senso di benessere psico-fisico, il valore delle regole, la cura del proprio corpo; conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi, assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia

in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE				
ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Ascoltare, leggere e comprendere le consegne e le comunicazioni per agire correttamente.				
Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, interpuntivo.				
Riconoscere ed utilizzare le parti del discorso e le categorie grammaticali				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE				
LINGUA INGLESE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi in forma scritta d orale relativi agli argomenti conosciuti e al vissuto quotidiano.				
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione				
. Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare informazioni ecc				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE				
STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Riconoscere i diversi periodi storici e caratteristiche, analogie e differenze tra le civiltà del passato.				
Saper esporre le conoscenze acquisite.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconoscere e denominare ambiente fisico ed umano; usare strumenti propri della disciplina.				
Saper esporre le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare, discriminare e produrre eventi musicali.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconoscere in prodotti grafici, plastici, pittorici strumenti e tecniche diversi e saperli utilizzare.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

RELIGIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Individuare tra le caratteristiche di un popolo quelle che riguardano la religione.				
Collocare nello spazio e nel tempo alcune religioni politeiste.				

Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza.				
Conoscere le caratteristiche principali dei vangeli e i relativi autori.				
Riconoscere la situazione sociale politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.				
Riconoscere il senso religioso della festa del Natale dell'uomo di oggi.				
Riconoscere e rispettare le regole del vivere comune nelle diverse religioni.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1) Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali (interi e decimali) ed eseguire operazioni.				
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche				
Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi, interpretare grafici, diagrammi e tabelle.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare, riconoscere, e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, e tecnologico, relativi all'Universo, il corpo umano, forze ed energie.				
Saper esporre le conoscenze acquisite.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Realizzare oggetti con materiali di recupero seguendo istruzioni date o proprie.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Eeguire esercizi in equilibrio, movimenti di coordinamento,				
partecipare a giochi di gruppo con assunzioni di ruolo, spazi definiti e semplici regole.				

LEGENDA:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.