

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Revisione Piano Educativo Individualizzato**

(art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.)

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

BAMBINO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice sostitutivo personale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso o sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 4. Osservazioni sul/sulla bambino/a per progettare gli interventi di sostegno didattico Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | 1. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione: 2. Dimensione della comunicazione e del linguaggio: 3. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento: 4. d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento: |

# 5. Interventi per il/la bambino/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | -OBIETTIVI, ATTIVITA’ E STRATEGIE DELLA DIMENSIONE RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE:  - OBIETTIVI, ATTIVITA’ E STRATEGIE DELLA DIMENSIONE COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO:  - OBIETTIVI, ATTIVITA’ E STRATEGIE DELLA DIMENSIONE AUTONOMIA/ORIENTAMENTO:  - OBIETTIVI, ATTIVITA’ E STRATEGIE DELLA DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO: |

# 6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori

Osservazioni nel contesto scolastico con indicazione delle barriere e dei facilita­tori a seguito dell’os­ser­vazione sistematica del bambino o della bambina e della sezione

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# 7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall’intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# 8. Interventi sul percorso curricolare

**8. 1 Interventi educativi, strategie, strumenti nei diversi campi di esperienza**

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | Revisione delle modalità di sostegno educativo e ulteriori interventi di inclusione |

# 9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle risorse professionali dedicate |  |