

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
 PRIMARIA CLASSI PRIME  
 SECONDO QUADRIMESTRE**

**ITALIANO**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.				
Raccontare l'argomento e le informazioni principali dei testi ascoltati in classe.				
Leggere testi diversi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali..				
Produrre frasi e brevi testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane				
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
 PRIMARIA CLASSI PRIME**

**STORIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti				
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				
Comprendere informazioni su aspetti del passato				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
PRIME**

**GEOGRAFIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e orientarsi attraverso punti di riferimento				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni				
Leggere ed interpretare percorsi effettuati anche nello spazio vissuto.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
TERZE**

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
PRIME**

**MUSICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori				
Eseguire semplici brani vocali				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI PRIME**

**LINGUA INGLESE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascoltare e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano				
Comprendere le strutture linguistiche presentate.				
Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia adeguata				
Interagisce con un compagno e l'insegnante utilizzando espressioni adatte in classe.				
Scrivere parole e semplici frasi				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI PRIME**

**EDUCAZIONE  
CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.				
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.				
. Partecipare a momenti educativi formali ed informali				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere i numeri in diversi contesti di esperienza ed abbinare simboli numerici a classi di insiemi. Ordinare, rappresentare e confrontare numeri sulla retta numerica				
NUMERI: Comprendere i concetti di addizione e sottrazione in contesti di esperienza.				
NUMERI: Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni.				
SPAZIO E FIGURE :Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.				
MISURE,DATI E RELAZIONI: classificare e raggruppare elementi secondo una qualità rilevabile				
MISURE, DATI E PREVISIONI: leggere e rappresentare semplici dati con schemi e tabelle				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
osservare la realtà circostante, formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni sui fenomeni osservati				
Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI PRIME**

**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Realizzare semplici manufatti con materiali di uso comune				
Conoscere le fasi principali di un processo produttivo				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI PRIME**

**EDUCAZIONE  
FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e/o fantastiche ed emozioni				
Rispettare le regole in situazioni di gioco e non				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
 PRIMARIA CLASSI SECONDE  
 Primo quadrimestre**

**ITALIANO**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti				
Riconoscere gli elementi essenziali di una frase e le principali parti del discorso				
Leggere e comprendere e riferire su semplici testi cogliendone le informazioni principali e il senso globale				
Produrre testi di vario genere seguendo uno schema testuale dato nel rispetto delle regole ortografiche				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
 PRIMARIA CLASSI SECONDE**

**STORIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Rappresentare eventi e periodi sulla linea del tempo				
Saper operare un'iniziale classificazione delle fonti storiche				
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e scritti				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
SECONDE**

**GEOGRAFIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.				
Sapersi orientare attraverso i punti di riferimento, riconoscere i punti di vista, rappresentando oggetti in pianta e individuandone posizioni nelle mappe				
Individuare gli elementi che caratterizzano un paesaggio riconoscendo gli aspetti fisici e antropici				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
SECONDE**

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				
Potenziare le abilità grafico-espressive.				
Individuare i principali elementi di un'opera d'arte				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
SECONDE**

**MUSICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori				
Eseguire semplici brani vocali				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI SECONDE**

**LINGUA INGLESE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate. produrre parole e semplici frasi.				
Prodotte parole e semplici frasi.				
Comprendere semplici parole, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.				
Ascoltare e comprendere semplici e brevi dialoghi dei personaggi del libro.				
Leggere e comprendere semplici parole, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI SECONDE**

**EDUCAZIONE  
CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Conoscere e rispettare le regole stabilite anche in momenti emergenziali				
Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, riconoscendo il valore posizionale delle cifre ed eseguire con sicurezza addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con algoritmi scritti usuali. Comprendere il concetto di divisione..				
Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione				
Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane				
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente				
Individuare e adottare comportamenti idonei alla salvaguardia dell'ambiente				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI SECONDE**

**TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZ ATO</b>	<b>INTERM EDIO</b>	<b>BA SE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE</b>
Osservare ed analizzare gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzate nell'ambiente di vita e nelle attività dei fanciulli classificandoli in base alle loro caratteristiche e funzioni				
Realizzare modelli di manufatti d'uso comune indicando materiali idonei alla loro realizzazione				
Applicare semplici istruzioni e procedure d'uso tipiche dei mezzi di comunicazione				
Conoscere il riciclaggio e il riutilizzo di materiali vari per la realizzazione di oggetti.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI SECONDE**

**EDUCAZIONE  
FISICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZ ATO</b>	<b>INTERM EDIO</b>	<b>BA SE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE</b>
Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche)				
L'importanza delle regole in situazioni di gioco e in ambienti di vita				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**ISTITUTO COMPRENSIVO L.DA VINCI  
LIMATOLA SCUOLE PRIMARIA  
LIMATOLA-DUGENTA –FRASSO**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI TERZE  
Secondo quadrimestre**

**ITALIANO**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) con pertinenza e rispettando i turni di parola.				
Leggere testi di vario tipo con espressività rispettando la punteggiatura.				
Leggere ed comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.				
Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).				
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella produzione scritta				
Saper effettuare sintesi				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI TERZE**

**STORIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Rappresentare eventi e periodi sulla linea del tempo Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e operare classificazione delle fonti storiche				

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
TERZE**

**GEOGRAFIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.				
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni				
Riconoscere i paesaggi geografici e gli elementi che li caratterizzano				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
TERZE**

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				
Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
TERZE**

**MUSICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori				

Eeguire semplici brani vocali				
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti e strumenti.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI, TERZE**

**LINGUA INGLESE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascoltare e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano				
Comprendere le strutture linguistiche presentate e interagisce con un compagno e l'insegnante				
Leggere e comprendere testi				
Scrivere parole e semplici frasi				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI TERZE**

**EDUCAZIONE  
CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.				
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)				
Conoscere e rispettare le regole stabilite anche in momenti emergenziali				
Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.				

Partecipare a momenti educativi formali ed informali				
Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Leggere, scrivere e operare con i numeri (naturali e decimali), sviluppando la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione				
Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando i relativi algoritmi				
Riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure				
Risolvere problemi pratici utilizzando strategie .				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi,schemi e tabelle.				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Conoscere e applicare il metodo scientifico in semplici esperienze				
Riconoscere le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI TERZE**

**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Classificare i vari tipi di materiali e le proprietà che li compongono				
Conoscere le fasi principali di un processo produttivo				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI TERZE**

**EDUCAZIONE  
FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni				
Rispettare le regole in situazioni di gioco e non				
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA Secondo Quadrimestre</b>				
<b>ITALIANO</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.				
Usare nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzare il contenuto, porsi domande all'inizio e durante la lettura; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione...				
Ricerca informazioni di testi di diversa natura e provenienza, per scopi grafici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione				
Produrre racconti scritti di esperienze personali vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi e situazioni				
Riconoscere in una frase le parti del discorso o lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente e correggere eventuali errori nella propria produzione scritta				
Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA</b>				
<b>STORIA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarle in un quadro storico.				
Leggere una carta storico-geografica, usare cronologie e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.				
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche in forma scritta.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**GEOGRAFIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali				
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende ed i punti cardinali..				
Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti fisici dell'Italia e l'importanza del clima				
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche in forma scritta.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare descrivere leggere e rielaborare le immagini utilizzando molteplici tecniche.				
Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**MUSICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Distinguere e riconoscere i suoni prodotti dall'ambiente esterno e dal proprio corpo				
Usare la voce per riprodurre suoni				
Eseguire in gruppo semplici brani vocali				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUARTA**

**LINGUA INGLESE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relative ad argomenti conosciuti, pronunciate lentamente e chiaramente				
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Leggere e comprendere semplici testi in L2.				
Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe o in famiglia.				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUARTA**

**EDUCAZIONE  
CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)				
Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo				
Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Conoscere la struttura dei numeri decimali e il valore posizionale				
Applicare procedure di calcolo per eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali e per misurare grandezze				
Riconoscere, descrivere e denominare le figure geometriche determinandone le misure				
leggere, rappresentare e interpretare relazioni, dati e previsioni individuando percorsi risolutivi e algoritmi				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare, analizzare e descrivere le relazioni tra i viventi e non viventi utilizzando un linguaggio specifico				
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.				
Conoscere ed applicare norme comportamentali a tutela della propria salute e dell'ambiente.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUARTA**

**TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZ ATO</b>	<b>INTERM EDIO</b>	<b>BA SE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE</b>
Riconosce e identifica nell' ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale , sa ricavare informazioni utili su caratteristiche e proprietà..				
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano , è in grado di descriverne la funzione principale , la struttura e il funzionamento				
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.				
Conoscere il valore del recupero e riutilizzo di vari materiali per la realizzazione di oggetti con funzioni diverse, produce semplici modelli e rappresentazioni.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUARTA**

**EDUCAZIONE  
FISICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZ ATO</b>	<b>INTERM EDIO</b>	<b>BA SE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE</b>
Esprimere la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in relazione a sè, agli oggetti , agli altri				
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d' animo ,anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.				
Percepire attraverso il gioco un senso di benessere psico-fisico ,il valore delle regole, la cura del proprio corpo, conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi , assumendo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE Secondo Quadrimestre</b>				
<b>ITALIANO</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascoltare, leggere e comprendere le consegne e le comunicazioni per agire correttamente.				
Produrre testi rispondenti alle caratteristiche e alle diverse tipologie proposte				
Riconoscere ed utilizzare le categorie grammaticali, l'ortografia, l'interpunzione, la sintassi e ampliare il patrimonio lessicale				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA</b>				
<b>STORIA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere i diversi periodi storici e caratteristiche, analogie e differenze tra le civiltà del passato.				
Saper esporre le conoscenze acquisite.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**GEOGRAFIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere e denominare ambiente fisico ed umano; usare strumenti propri della disciplina.				
Saper esporre le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Riconoscere in prodotti grafici, plastici, pittorici strumenti e tecniche diversi e saperli utilizzare.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA CLASSI  
QUARTA**

**MUSICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Ascoltare, discriminare e produrre eventi musicali.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUINTE**

	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi in forma scritta e orale relativi agli argomenti conosciuti e al vissuto quotidiano.				
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione				
Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare informazioni ecc				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUINTE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>DIDATTICO</b>				
Conoscere la storia della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali sapendoli declinare nel vissuto personale e sociale attraverso una cittadinanza consapevole nel rispetto della persona, delle diversità (di genere, di etnia, di cultura), dell'ambiente e nell'uso delle nuove tecnologie				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali (interi e decimali) ed eseguire operazioni.				
Analizzare le figure geometriche ed operare con esse.				
Argomentare il procedimento eseguito per risolvere problemi, interpretare grafici, diagrammi e tabelle.				

<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Osservare, riconoscere, e descrivere apparati e sistemi del corpo umano, forze ed energie.				
Saper esporre le conoscenze acquisite.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUINTE**

**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Realizzare oggetti con materiali di recupero seguendo istruzioni date o proprie e tenendo conto delle fonti di energia da cui derivano.				

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA CLASSI QUINTE**

**EDUCAZIONE  
FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZ ATO	INTERM EDIO	BA SE	IN VIA DI PRIMA ACQUI SIZIO NE
Eeguire esercizi in equilibrio, movimenti di coordinamento, partecipare a giochi di gruppo con assunzioni di ruolo, spazi definiti e semplici regole.				

**LEGENDA:**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

